

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина»

Экономический факультет
Кафедра гуманитарных дисциплин

ИСТОРИЯ

*Методические указания
к практическим занятиям студентов
по специальности
36.02.01 Ветеринария*

Вологда - Молочное
2025

УДК 93/94
ББК

Составитель -
канд. ист. наук, доцент кафедры философии и истории
А.С. Столетова

Рецензенты:
канд. ист. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин
федерального казенного образовательного учреждения высшего образования
«Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения
наказаний»

Т.Л. Соколова
канд. филос. наук, доцент кафедры философии и истории ФГБОУ ВО
Вологодская ГМХА

А.Е. Ухов

История [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям студентов по специальности 36.02.01 Ветеринария / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Экономич. фак., сост. А.С. Столетова. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2025. - 56 с.

Методические указания составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО для специальности 36.02.01 Ветеринария. Методические указания содержат рекомендации к самостоятельной подготовке по темам занятий (планы занятий), вопросы для самоконтроля, тематику докладов, рефератов, сообщений, контрольные и дополнительные задания, вопросы для проведения промежуточной аттестации, словарь, тематику проектов, а также список литературы.

Одобрено решением редакционно-издательского совета ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

УДК 93/94
ББК

©Столетова А.С., 2025 ©ФГБОУ ВО
Вологодская ГМХА, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I	Пояснительная записка.....	4
II	Содержание разделов курса	6
III	Планы занятий	18
	Раздел I. Введение в дисциплину, что есть наука «история».....	18
	Раздел II. СССР в 1945-1953 гг.....	18
	Раздел III. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг. ...	20
	Раздел IV. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.....	23
	Раздел V. Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991)	25
	Раздел VI. Становление новой России(1992-1999).....	27
	Раздел VII Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации	29
	Раздел VIII Всеобщая история. 1945-2022 гг	33
IV	Вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	42
V	Изучаемая терминология (словарь).....	43
VI	Литература по курсу	54

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «История» занимает одно из важнейших мест в системе обучения студентов СПО. Он входит в социально-гуманитарный цикл.

Изучение учебной дисциплины «История» проводится на втором курсе и предусматривает по учебному плану лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, промежуточную аттестацию. Методические указания предназначены для студентов очного отделения. Дисциплина основывается на развитии и углублении знаний и умений, приобретенных по истории нашей страны в школе. Вместе с тем, она ориентирована на развитие у студентов научно-творческих мышления и речи, на формирование собственной позитивной концепции понимания и объяснения истории, своего места в ней.

Цель курса заключается в формировании у студента систематизированных знаний об основных этапах, направлениях, особенностях развития истории; усвоение основных понятий и терминов. Целью является формирование и развитие личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

- использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;

- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;

- с позиций историзма, гуманизма, национальных интересов России осмысливать факты и явления общественной жизни;

- самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Предлагаемые Методические указания по истории предназначены, прежде всего, для организации внеаудиторной самостоятельной подготовки студентов по дисциплине «История».

Самостоятельная внеаудиторная работа по истории проводится с целью:

- закрепления и систематизации теоретических знаний студентов;

- углубления и расширения полученных знаний;

- развития познавательных способностей и активности студентов,

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

В основу указаний положен проблемно-тематический принцип изучения истории. Разделы курса сопровождаются вопросами для самоконтроля, с тем чтобы организовать целенаправленную самостоятельную работу студентов по подготовке, помочь структурировать ответ. Планы занятий сопровождаются перечнем возможных сообщений по проблеме. Изучаемая терминология приведена в словаре.

Методические указания содержат перечень вопросов для организации самостоятельной подготовки студента к устному экзамену. Ответ студента на экзамене должен отразить знание основного фактического материала по тому периоду и разделу отечественной истории, к которому относятся раскрываемый студентом вопрос, знание последовательности событий, их причинно-следственных связей, научной терминологии и исторической карты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоенности учебного материала;
- умение студента использовать поиск и применение теоретических знаний при выполнении поставленных практических задач;
- четкость и обоснованность изложения материала;
- оформление теоретических данных в соответствии с требованиями.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ КУРСА

Раздел I. Введение в дисциплину, что есть наука «история»

Историю Новейшего времени принято разделять на два периода: окончание эпохи индустриального общества (1890-е - 1960-е годы); этап развития постиндустриального информационного общества (1970-е годы - наши дни). Каждая из этих исторических эпох имеет свои отличительные черты.

В экономике 1890-1960-е годы стали последним этапом развития индустриального общества, периодом массового производства различных промышленных товаров. В сфере науки и техники - временем 2-й промышленнотехнологической революции, этапом открытия (изобретения) и внедрения электричества, нефти, радио, автомобильного транспорта, авиации. В сфере идеологии - эпохой противостояния капиталистического и социалистического блоков, временем зарождения идей о «третьем» пути развития. В культуре - периодом модернизма. В этом направлении искусства на первое место ставилось авторское видение мира. Предпринимались попытки его художественного воплощения. В философии науки - степенью развития неклассической картины мира. В ней человеку отведено место песчинки в случайном мире атомов. Но в 1970-х годах началась эпоха глобальных перемен. Она не завершилась и по сей день. В экономике это проявилось в становлении нового постиндустриального, информационного общества. В нём главную роль играет сфера услуг, производство и обработка информации. В том числе - знаний. В сфере науки и техники - в развитии 3-й промышленнотехнологической революции. В это время были изобретены микропроцессоры, открыты новые способы оцифровки данных, создан Интернет. Развивались биотехнологии и нанотехнологии. В социальной сфере перемены выразились в потере рабочим классом главенства в социальной структуре общества. В росте занятости населения в сфере услуг, в формировании новых разнообразных социальных слоёв и групп. В политике происходила демократизация общества и глобализация, поиски национального, культурного и религиозного самоопределения. Происходило становление обновлённого гражданского общества. Уменьшалось влияние государства на его развитие. В сфере идеологии, начиная с 1970-х годов, характерным стало нарастание культурных и цивилизационных противоречий. Рост столкновений на почве демократизации и глобализации. В культуре наступило время постмодернизма. В его рамках читатель и зритель воспринимаются как соучастники творческого процесса. В философии науки развилось представление о постнеклассической картине мира. В ней человек вновь желает обрести утраченную гармонию с миром. В Новейшее время произошла смена эпох. Но этот путь таил в себе множество сложностей. На рубеже 19-20 веков только некоторые великие державы достигли в своём развитии уровня зрелого индустриального общества. Вслед за ними, для того, чтобы сохранить самостоятельность, отдельные государства пошли по пути ускоренной индустриализации. В итоге в XX столетии большинство из них превратились в высокоразвитые страны. Однако по разным

зависимости от великих держав) в большинстве стран индустриализация была крайне замедлена или вообще не проводилась. Поэтому для таких государств задачи построения индустриального общества оставались актуальными на протяжении почти всего XX столетия.

В 20 веке, во многом благодаря Арнольду Тойнби, развилась цивилизационная теория. Она рассматривает историю как систему замкнутых цивилизаций, каждая из которых переживает сходные этапы развития: от появления до расцвета и упадка. Также в Новейшее время сложилось несколько точек зрения и на движущие силы истории. Например, Карл Маркс и его последователи объясняли смену эпох эволюцией экономики и техники. Вильфредо Парето делал акцент на политическом развитии, способах господства и смене правящих элит. Макс Вебер подчёркивал важность духовных факторов, представлений человека о мире. В современной исторической науке учитывается всё разнообразие концепций. Считается, что каждый из подходов лучше объясняет тот или иной исторический процесс. Не противоречат друг другу и наиболее востребованные на данный момент концепции: теория модернизации и цивилизационный подход. Теория модернизации акцентирует внимание на общих тенденциях развития. Стремиться осмыслить исторический процесс как движение. Цивилизационный подход подчёркивает историческое разнообразие и уникальность исторических явлений. Рассматривает традиции и религии в качестве хранителей основ цивилизаций. Но в курсе Новейшей истории вам предстоит познакомиться не только с теми тенденциями развития, которые касаются всего человечества. Следует уяснить, что каждый народ, каждое государство идёт своим путём. Поэтому особое внимание в ходе занятий будет уделено особенностям политического и экономического развития стран Запада, Востока, Африки, Латинской Америки. Выдающимся политическим лидерам и деятелям культуры, проблемам и достижениям общества Новейшего времени. И, разумеется, особенно подробно и основательно вы будете изучать отечественную историю. «Будущее - в настоящем, но будущее - и в прошлом.

Раздел II. СССР в 1945-1953 гг.

Период 1945-1953 гг. ознаменовался попытками сталинского режима укрепить свои позиции в стране и мире на фоне новых геополитических, экономических, технологических и социальных вызовов, определивших основные тенденции мирового развития на несколько десятилетий вперёд. Советский Союз находился в целом в русле этих общемировых процессов, но в силу консерватизма политических институтов часто не мог найти на них адекватного ответа.

Определение «апогей сталинизма» можно применить к периоду истории СССР в послевоенные годы, в 1945-1953 гг., когда культ личности руководителя страны достиг максимума. С этим связана сталиниана - явление в культуре, сфокусированное на образе Сталина в изобразительном искусстве и

кинематографе, а также новый виток репрессий. Культ его личности продолжал жить даже через некоторое время после смерти Сталина в 1953 году.

Послевоенный период запомнился в СССР борьбой с инакомыслием и репрессиями. Власти проводили депортацию неудобных элементов с присоединённых территорий на западе страны, из Прибалтики, Молдовы, УССР и БССР. В опалу попали маршалы Жуков и Новиков, а генералы Понеделин и Кириллов были расстреляны.

Репрессии ударили по партийным работникам, а к таковым относились «Ленинградское дело» 1948 года и «Дело врачей» 1953 года. Несмотря на поддержку Советским Союзом Израиля, имели место репрессии против еврейской интеллигенции и членов Еврейского антифашистского комитета.

Раздел III. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.

В 1950-е г. начался период, получивший название «оттепели», что было связано с названием повести Ильи Эренбурга. Пейзаж в ней («Стоят последние дни зимы... до весны рукой подать») стал метафорой «исторического межсезонья» с его ожиданиями и разочарованиями. Для многих людей «оттепель» была глотком живительного воздуха.

Период десталинизации явился результатом отложенных общественных ожиданий первых послевоенных лет, особенно в части реализации социальных программ и политической либерализации. Эти процессы, правда, носили непоследовательный, противоречивый характер, что нашло отражение в характеристике периода 1953-1964 гг. как «оттепели». В 1950-е г. начался период, получивший название «оттепели», что было связано с названием повести Ильи Эренбурга. Пейзаж в ней («Стоят последние дни зимы. до весны рукой подать») стал метафорой «исторического межсезонья» с его ожиданиями и разочарованиями. Для многих людей «оттепель» была глотком живительного воздуха. Руководство страны в эти годы стремилось к установлению и укреплению отношений СССР с другими странами. Поездки за рубеж, в которые отправился Н.С. Хрущев, помогали сделать более доверительными личные отношения между лидерами стран. Дипломатические отношения с рядом европейских стран были восстановлены (Австрия, ФРГ, Югославия). Удалось выйти из состояния войны с Японией, о чём свидетельствует подписанное в 1956 г. соглашение. Конец десятилетия знаменателен заключением торговых соглашений более чем с 70 государствами.

Начались экономические и социальные реформы, происходили ощутимые изменения в сфере науки и культуры. Были достигнуты определённые успехи в сельском хозяйстве, которое в эти годы стало доходным впервые с момента коллективизации.

Масштабное жилищное строительство шло темпами, которых в стране не было никогда: это позволило переселить в собственное жильё почти 50 млн человек.

Развитие науки и техники определило успехи в ракетостроении. Именно в этот период началось покорение космоса. 9 учёных-физиков стали

Нобелевскими лауреатами. Успешно развивалась, достигая выдающихся успехов, радиоэлектроника, электроника, вычислительная техника.

Начавшиеся в обществе процессы многое изменили в литературе и искусстве. В ходе реабилитации были оправданы многие деятели культуры, среди которых были мастера литературы, кино, театра.

На первый план в искусстве выходит искреннее чувство, переживание происходящего, осмысление исторического прошлого и настоящего и правдивый рассказ об этом. Огромной популярностью пользуются литературно-художественные журналы, среди них - "Новый мир": в нём была опубликована повесть А.И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича" - первый в истории советской литературы рассказ о сталинских лагерях.

Однако все происходящие процессы сопровождались многочисленными ошибками, просчётами, а иногда откровенно непрофессиональным вмешательством высшего партийного руководства в различные сферы жизни, что придавало реформам крайне противоречивый характер и снижало их эффективность.

Раздел IV. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

В 1950-1970-е гг. за счёт преимущественно экстенсивного развития страна демонстрировала высокие темпы экономического роста, опережая многие страны Запада. Под влиянием Советского Союза сложилась и развивалась социалистическая система, началась кооперация в рамках Совета экономической взаимопомощи (СЭВ), был подписан военно-политический Варшавский договор. Значительные успехи были достигнуты в области науки и техники (запуск первого искусственного спутника Земли, первый пилотируемый полёт человека в космос, полёты автоматических станций к другим планетам, строительство индустриальных объектов ТЭК и ВПК). Однако достижение и поддержание военного паритета со странами НАТО, помощь союзникам по социалистическому лагерю, финансовая поддержка международному коммунистическому движению и освободившимся от колониальной зависимости странам «третьего мира», выполнение социальных обязательств перед гражданами СССР требовало всё больших средств. Концентрация ресурсов на ключевых направлениях ВПК и ТЭК вела к «остаточному» финансированию других отраслей, что в условиях единой системы народнохозяйственных связей вело к нарастанию диспропорций. Увеличение экспорта нефти и газа с целью пополнения бюджета вело к зависимости СССР от конъюнктуры мировых цен на энергоносители.

Брежневский период, считающийся самым стабильным в истории нашей страны в XX в., тоже не может быть оценён однозначно. Его начало совпало со столь ожидавшимися реформами, но уже на рубеже 1970-1980-х гг. страна входила в состояние экономического и идеологического кризиса.

Раздел V. Политика перестройки. Распад СССР (1985 - 1991).

Не заинтересованные в радикальных реформах правящие круги, используя возможности наращивания экспорта сырья, сделали упор на консервацию сложившихся социально-политических и экономических структур. Под громкие фразы о построении «развитого социализма» в стране назревал системный кризис, ответом на который стала политика перестройки в СССР (1985-1991) и последовавший за ней распад Советского Союза.

В период перестройки была предпринята попытка создать на базе существующей модели «развитого социализма» новую идеологическую модель - социализма «с человеческим лицом». Целями перестройки была реформа социально-экономического развития страны, омоложение кадров в политической системе, смягчение внешнеполитической деятельности и подъем промышленности. В апреле 1985 года Горбачевым впервые был использован термин «ускорение» «экономического развития». Его задачами были административные реформы, модернизация машиностроения и тяжелой промышленности. Однако попытки реформирования экономики не дали желаемых результатов и от ускорения было принято решение перейти к глобальной перестройке.

Перестройку было предложено разделить на несколько этапов: 1985-1987 гг. - курс на «ускорение»; начало борьбы с алкоголизмом; смена модели от ускорения к перестройке. Предоставления самостоятельности предприятий, перевод на хозрасчет. Провозглашение гласности; 1988-1989 - развитие частной инициативы и предпринимательства. Политическая реформа; 1990-1991 гг. - Отмена 6-ой статьи Конституции 1977 года. Учреждение поста Президента СССР. Выработка путей перехода к рыночной экономике.

Раздел VI. Становление новой России (1992 - 1999)

После распада СССР наступил новый важный этап в истории российской государственности.

В 1992-1993 гг. в условиях продолжавшегося экономического кризиса в Российской Федерации был осуществлён демонтаж советской экономической системы и заложены основы рыночной экономики. Важнейшим политическим событием стала окончательная ликвидация системы Советов и принятие в 1993 г. Конституции.

В 1994-1999 гг. были предприняты попытки стабилизации экономики и укрепления новой политической системы. Однако эти шаги не дали желаемого результата. Ослабление роли государства в социально-экономической и общественно-политической жизни привело к острому экономическому и политическому кризису.

Главным дестабилизирующим фактором в общественно-политической жизни России 2-й половины 1990-х гг. был чеченский конфликт. Сепаратистские настроения части руководства самопровозглашённой республики во главе с бывшим генералом советской армии Д. Дудаевым вынудили российские власти встать на силовой путь решения чеченской проблемы. Первая чеченская кампания (11 декабря 1994 — 31 августа 1996)

столкновением на территории России после окончания Великой Отечественной войны. В её результате погибло десятки тысяч человек с обеих сторон (особенно кровопролитным оказался штурм Грозного в канун нового 1995 г.), что стало следствием неподготовленности армии к ведению широкомасштабной войны, ошибок в управлении и излишней самоуверенности высшего военного руководства во главе с тогдашним министром обороны П. Грачёвым. Бюджету РФ был нанесён огромный финансовый ущерб в несколько триллионов рублей.

Глубокий экономический кризис, обнищание населения сказались на «полевении» российского политического спектра. И уже следующие выборы в Государственную думу 1995 г. принесли успех коммунистам, тогда как сторонники продолжения реформ («Яблоко» Г. Явлинского, «Демократический выбор России» Е. Гайдара) остались в меньшинстве. Промежуточное положение занимали либеральные демократы В. Жириновского. На президентских выборах 1996 г. было заявлено 11 кандидатов. Действующему президенту Б. Ельцину только во II туре удалось обойти кандидата от КПРФ Г. Зюганова (55 % на 40,7 %). Однако ухудшение здоровья не позволило Б. Ельцину организовать эффективное управление государством. Понимая снижение своей роли в политической жизни государства, Б. Ельцин в новогоднем обращении к россиянам 31 декабря 1999 г. сложил с себя президентские полномочия, передав их главе правительства В. Путину. 26 марта 2000 г. В. Путин был избран Президентом Российской Федерации.

Раздел VII Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации

Избрание в 2000 г. Президентом России В. Путина открыло новый этап в социально-экономическом и общественно-политическом развитии страны. Новому Президенту пришлось немедленно приступить к решению многих сложных проблем: ускорение модернизации общества и повышение его консолидации, ликвидация внешней задолженности, привлечение инвестиций, борьба с криминалитетом и терроризмом (теракт на Дубровке 2002 г.), увеличение золотовалютных резервов, дефицит бюджета, чеченская проблема и др.

В 2000-2008 гг. удалось стабилизировать ситуацию в стране, провести меры по укреплению властной вертикали. Благоприятная конъюнктура способствовала экономическому росту. Начавшийся в 2008 г. мировой экономический кризис замедлил поступательное движение российской экономики, но не остановил его.

Перед Российской Федерацией встали новые задачи, связанные с построением инновационной модели развития.

Избранный в 2008 г. на пост Президента России Д. Медведев продолжил политику своего предшественника. Основу предложенной им программы составило улучшение «четырёх И»: институтов государственной власти; инноваций в производственной сфере; инвестиций в экономику; инфраструктуры в транспортной, энергетической и информационной сферах. Во

2-й половине 2008 г. Россия стала ощущать последствия мирового экономического кризиса (рост цен, падение курса рубля), но уже к концу следующего года его активная фаза была преодолена. По итогам первого квартала 2010 г. темпы роста промышленного производства (5,8 %) в России были одними из наиболее впечатляющих среди стран «Большой восьмёрки». 16 апреля 2009 г. было официально объявлено о полном завершении контртеррористической операции в Чечне.

2010-е годы (10-е, десятые) - десятилетие, включающее года с 2010 по 2019. Характеризуется новой холодной войной - политическим конфликтом США и их союзников с Россией и Китаем, а также обострением противоречий между консерватизмом и либерализмом, революциями и гибридными войнами на Ближнем Востоке и Украине, притоком мигрантов из стран «третьего мира» в США и ЕС и попытками борьбы с ним.

Серьёзные разногласия России со странами Западной Европы и США были вызваны взглядами на природу политического кризиса на Украине 2013-2014 гг. и присоединением Крыма. Россия была фактически отстранена от встреч в формате «Большой восьмёрки», а в отношении ряда её граждан были введены санкции.

По мнению многих аналитиков, российско-американские отношения по состоянию на 2015 г. откатились к уровню холодной войны. При таких обстоятельствах российское руководство со сдержанным оптимизмом встретило информацию о победе на президентских выборах в США в ноябре 2016 г. кандидата от Республиканской партии Д. Трампа, не использовавшего антироссийской риторики в своей предвыборной кампании.

Россия активно поддерживает борьбу против международного терроризма. В 2015 г. состоялось присоединение России к международной коалиции, противостоящей террористическому Исламскому государству в Сирии. Наша авиация осуществляет удары по базам террористов, тем самым нанося непоправимый урон его инфраструктуре.

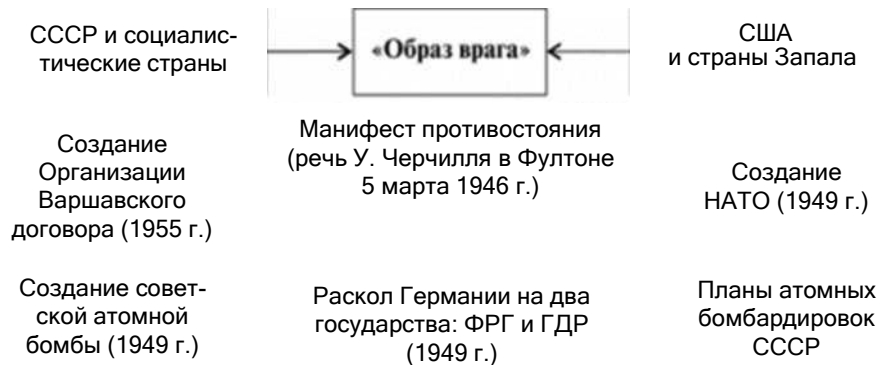
Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия.

Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.

Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные

конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Раздел VIII. Всеобщая история. 1945 - 2022 гг.



Мир во второй половине XX - начале XXI в. Научно-технический прогресс. Переход от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу. Изменения на карте мира. Складывание биполярной системы. Крушение колониальной системы. Образование новых независимых государств во второй половине XX в. Процессы глобализации и развитие национальных государств.

После Второй мировой войны весь мир претерпел серьезные экономические и социальные изменения. К наиболее важным событиям этого исторического отрезка относят:

- Разделение мирового сообщества на два противоборствующих лагеря. Главными противниками оказались две сверхдержавы того времени - США и СССР, а также их союзники. Крупный идеологически конфликт вылился в так называемую Холодную войну.
- Формирование международных организаций ООН и НАТО.
- Стремительный рост уровня жизни в Японии, Европе и Северной Америке.
- Покорение человеком открытого космоса в 1961 году.
- Карибский кризис, который едва не повлек за собой начало Третьей мировой войны.
- Распад Советского Союза в 1991 году.

Период Новейшей истории с 1991 года. С распадом СССР подошла к своему логическому завершению Холодная война. Но перед миром встала другая, более серьезная проблема - международный терроризм, унесший жизни множества людей.

Начало мирового экономического кризиса, начавшегося в 2008 году в США, серьезно подорвало финансовые системы большинства крупнейших держав. С изобретением Интернета весь мир погрузился в новую реальность -

виртуальную. Стремительное распространение электронной паутины стало предпосылкой для бурного развития интернет-технологий.

Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX - начале XXI в.

От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).

Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.

Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.

Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление коммунистических режимов. СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989 - 1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).

Страны Азии, Африки во второй половине XX - начале XXI в.: проблемы и пути модернизации.

Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.

Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия;

общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.

Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).

Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960 - 1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.

Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабоизраильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.

Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970 - 1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.

Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в.

Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). "Левый поворот" в конце XX в.

Международные отношения во второй половине XX - начале XXI в. Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940х - 2020-х гг. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.

Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).

холодной войны. Нарастание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989 - 1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Российская Федерация - правопреемник СССР на международной арене. Образование СНГ.

Международные отношения в конце XX - начале XXI в. От биполярного к многополюсному миру. Региональная и межрегиональная интеграция. Россия в современном мире: восстановление лидирующих позиций, отстаивание национальных интересов. Усиление позиций Китая на международной арене. Военные конфликты. Международный терроризм. Мировое сообщество и роль России в противостоянии угрозам и вызовам в начале XX в.

Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.

Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.

Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура.

Современный мир.

Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире.

Вопросы для самоконтроля

1. Объясните в чем состояла суть столкновения геополитических интересов и хода «Холодной войны» между СССР и США.
2. Расскажите каким образом шло восстановление и развитие экономики СССР после Второй мировой войны?
3. Расскажите какие изменения произошли в послевоенной политической системе. Как строилась национальная политика.
4. Охарактеризуйте экономическое и социальное развитие в середине 1950 - середине 1960-х гг.
5. Назовите характерные черты развития культурного пространства и повседневной жизни в середине 1950 - середине 1960-х гг.
6. Представьте анализ проблематики, связанной с политикой мирного сосуществования в 1950 - первой половине 1960-х гг. Охарактеризуйте политическое развитие в 1960-х - середине 1980-х гг.
7. Проанализируйте вопрос социально-экономического развития страны в 1960 - середине 1980- х гг.

8. Расскажите, как строилось культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960 - середине 1980-х гг.
9. Охарактеризуйте особенности национальной политики и национальных движений в 1960 - середине 1980-х гг.
10. Опишите социально-экономическое, политическое развитие страны в 1985-1991 гг. Обоснуйте вопрос распада СССР.
11. Расскажите о межнациональных отношениях и национальной политике в 1990-е гг.
12. Оцените развитие политической сферы в 1990-е гг., геополитическое развитие и внешнюю политику в 1990-е гг.
13. Проследите особенности политического и экономического развития страны в начале XXI в.
14. \Сравните развитие социальной и духовной жизни в 1990-е и 2000-е гг.
15. Выделите особенности внешней политики в начале XXI в.
16. Проанализируйте процесс развития России в 2008-2014 гг.
17. Оцените ориентиры инновационного и модернизационного развития президентства В.В. Путина, Д.А. Медведева.
18. Охарактеризуйте проблематику: «Россия в системе международных отношений 2000-х, 2010-х гг.»
19. Выделите черты развития российского образования, спорта, культуры и науки.
20. Опишите формы взаимодействия институтов государства и церкви.
21. Охарактеризуйте внешнюю политику США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.
22. Проанализируйте особенности германского "экономического чуда", развитие Великобритании, Франции в послевоенный период.
23. Дайте оценку развития стран Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.
24. Проанализируйте особенности развития стран Азии, Африки во второй половине XX - начале XXI в.: проблемы и пути.
25. Проанализируйте особенности развития стран Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии во второй половине XX - начале XXI в.
26. Обозначьте проблемы развития стран Ближнего Востока, Африки, Турция во второй половине XX - начале XXI в.
27. Охарактеризуйте международные отношения в конце XX - начале XXI в.

ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ

Раздел I. Введение в дисциплину, что есть наука «история»

Тема 1 История как наука

Вопросы:

1. Предмет, методы, задачи исторической науки
2. Процесс развития исторических знаний
3. исторические источники
4. функции исторического знания.
5. Особенности философского осмысления истории. Формационное и цивилизационное понимание исторического процесса.
6. Методы исторического исследования.

Контрольное задание:

- 1) Охарактеризуйте особенности хода исторического процесса и методов исторического познания.
- 2) Расскажите какие новые черты появились в жизни советских людей в послевоенный период.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. Особенности послевоенного досуга советских людей.

Раздел II. СССР в 1945-1953 гг.

Тема 2

Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Место и роль СССР в послевоенном мире

Вопросы:

1. Послевоенная повседневность
2. Демография. Планы и факторы экономического роста.
3. Восстановление промышленности. Противоречия промышленного роста.
4. Состояние сельского хозяйства.
5. Меры по улучшению жизни населения.
6. Денежная реформа 1947 г.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. Строительство объектов гидроэнергетики и транспорта (на примере одного из них на выбор студента).

Тема 3
Политическая система в послевоенные годы.
Национальная политика

Вопросы:

1. Структура высших органов власти и управления.
2. Единовластие И.В. Сталина.
3. Перестановки и репрессии в высшем руководстве.
4. Государственный аппарат.
5. Методы поддержания социальной стабильности.
6. Союзный Центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Многонациональное государство и государственная политика.
7. Социально-экономическое и культурное развитие республик.
8. Религиозные конфессии в СССР.
9. Послевоенные репрессии. Политические кампании против «буржуазного национализма» и «космополитизма».
10. Положение выселенных народов.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. «КПСС - основа политической системы Советского государства».
2. Методы поддержки социальной стабильности в обществе.

Тема 4
Идеология, наука, культура и спорт
в послевоенные годы

Вопросы:

1. Усиление идеологического контроля.
2. Послевоенные идеологические кампании. Основные тенденции развития советской литературы.
3. Восстановление и развитие системы образования.
4. Развитие науки.
5. Основные тенденции развития искусства.
6. Советский спорт.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. Журнал «Звезда».
2. Личность в истории: Сергей Павлович Королёв.

Контрольное задание: Охарактеризуйте основные тенденции развития советской культуры в послевоенные годы. Расскажите, почему в послевоенные годы произошло усиление идеологического контроля над обществом?

Тема 5
Место и роль СССР в послевоенном мире.
Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.

Вопросы:

1. СССР - мировая держава. Укрепление геополитических позиций СССР.
2. Послевоенные договоры с побеждёнными противниками. Нюрнберг, 1946 г.
3. Рост коммунистического и национально-освободительного движения. Раскол Европы и оформление биполярного мира. Консолидация социалистических стран.
4. «Холодная война». Наращивание вооружений.
5. Внутреннее положение СССР.
6. СССР и страны Азии. Образование КНР и советско-китайские отношения.
7. Корейская война.

Контрольное задание: Ответьте на проблемный вопрос: Была ли неизбежна «Холодная война»?

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. Личность в истории: Михаил Тимофеевич Калашников.
2. «Гонка вооружений как фактор нагнетания «холодной войны».

Контрольное задание:

1. Одни историки считают, что международные кризисы являлись пробой сил противостоящих блоков, другие - что они были способом разрядки напряженности, накопленной в предыдущий период. Какова ваша позиция? Аргументируйте ее.
2. Как вы понимаете тезисы «Истоки "Холодной войны" связаны с идеологической конфронтацией», "Холодная война" вызвана геополитическими причинами».
3. Напишите эссе-рассуждение на тему «Гонка вооружений как фактор нагнетания "Холодной войны"».

Раздел III. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.

Тема 6
Новое руководство страны.
Смена политического курса

Вопросы:

1. Смерть Сталина и настроения в обществе.
2. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев.
3. XX съезд КПСС. Осуждение культа личности Сталина.

4. Реабилитация жертв политических репрессий.
5. Реорганизация партийных и общественных организаций, государственных органов.
6. Новая программа КПСС и проект Конституции.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. Личность в истории: Юрий Алексеевич Гагарин.
2. Тематика советских плакатов 1950-1960-х гг.
3. Государственная программа увеличения продовольствия страны через освоение Целины.

Контрольное задание: Объясните слова Н.С. Хрущева «Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме».

Тема 7

Экономическое и социальное развитие в 1953-1964 гг.

Вопросы:

1. Экономический курс Г. Маленкова.
2. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики.
3. Развитие сельского хозяйства. Попытки решения продовольственной проблемы.
4. Социальное развитие.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

Отражение эпохи в плакате: экономические показатели развития советского государства.

Тема 8

Развитие науки и техники в СССР в 1953-1964 гг.

Вопросы:

1. Научно-техническая революция в СССР.
2. Компьютерная техника.
3. Организация науки. Фундаментальная наука и производство.
4. Гуманитарные науки.
5. Открытие новых месторождений.
6. Освоение Арктики и Антарктики.
7. Самолётостроение. Ракетостроение. Освоение космоса.

Тема 9

Культурное пространство в 1953-1964 гг.

Вопросы:

1. Условия развития литературы и искусства.
2. Власть и интеллигенция.
3. Развитие образования.
4. Власть и церковь.
5. Зарождение новых форм общественной жизни.
6. Советский спорт.
7. Особенности повседневной жизни (демография, условия труда, пенсионная система, жилищная проблема, сельская жизнь, формы досуга, питание, товары первой необходимости, книги, туризм, молодежная субкультура, общественные настроения).

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. Личность в истории: Лев Иванович Яшин.
2. Международные фестивали молодежи и студентов.

Творческое задание:

Посмотрев художественный фильм «Летят журавли» (реж. М. Колотозов), составьте эссе-рассуждение, в котором ответьте на ряд вопросов:

1. Почему данный фильм произвел огромное впечатление на советских людей?
2. Почему фильм считается главным символом «Хрущевской оттепели»?

Контрольное задание: Выскажите свое отношение к словам М.М. Ромма о Н.С. Хрущеве: «Пройдёт совсем немного времени, и забудется и Манеж и кукуруза... А люди будут долго жить в его домах. Освобождённые им люди... И зла к нему никто не будет иметь - ни завтра, ни послезавтра. И истинное значение его для всех нас мы осознаем только спустя много лет...».

Тема 10
Внешняя политика в 1953-1964 гг.

Вопросы:

1. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу.
2. Новый курс внешней политики: от конфронтации к диалогу.
3. Отношения с Западом. Проблемы разоружения.
4. СССР и мировая социалистическая система.
5. Распад колониальных систем. СССР и страны третьего мира.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. Карибский кризис.

Раздел IV. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

Тема 11 Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.

Вопросы:

1. Итоги и значение «десятилетия» Н. Хрущёва.
2. Политический курс Л. Брежнева.
3. Конституция 1977 г.

Контрольное задание: Выделите особенности идеологического курса периода правления Н.С. Хрущева, Л.И. Брежнева.

Тема 12 Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.

Вопросы:

1. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты.
2. Косыгинская реформа промышленности.
3. Научные и технические приоритеты.
4. Социальная политика.
5. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели развития.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. Топливо-энергетический комплекс.
2. Военно-промышленный комплекс.
3. БАМ.

Тема 13 Развитие науки, образования, здравоохранения в 1964-1985 гг.

Вопросы:

1. Научные и технические приоритеты.
2. Советская космическая программа.
3. Развитие образования.
4. Советское здравоохранение.

Тема 14 Идеология и культура в 1964-1985 гг.

Вопросы:

1. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма».
2. Неформалы и диссиденты.
3. Литература и искусство: поиски новых путей.
4. Повседневность в городе и деревне.
5. Общественные настроения.
6. Развитие физкультуры и спорта. Олимпийские игры 1980 г. в Москве.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. Интерьеры советских квартир 1960-1980-х гг.
2. Досуг советского человека 1960-1980-х гг.
3. Деревенская проза как культурное и художественное течение.
4. Личность в истории: Высоцкий Владимир Семенович.

Тема 15

**Национальная политика
и национальные движения в 1964-1985 гг.**

Вопросы:

1. Новая историческая общность.
2. Изменение национального состава населения СССР.
3. Нарастание противоречий между Центром и республиками.
4. Национальные движения.
5. Эволюция национальной политики.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. Артек - символ советского времени.
2. Русское национальное движение.

Контрольное задание: Ответьте на вопросы:

1. Для чего властям понадобилось делать вывод о советском народе как о новой исторической общности людей? Можно ли считать, что этот вывод был теоретически ошибочен? Преждевременен? Правилен? Поясните ответ.
2. Какие причины вызвали активизацию национальных движений в стране к началу 1970-х гг.? В каких районах страны национальные движения были наиболее развиты? Почему?
3. В чем вы видите причины оживления русского национального движения?

Тема 16

Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.

Вопросы:

1. Новые вызовы внешнего мира.

2. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.
3. СССР и развивающиеся страны.
4. Ввод советских войск в Афганистан.
5. СССР и страны социализма.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки 1975 г.
2. «Внешнеполитический курс Л.И. Брежнева в советском плакате».

Контрольное задание: Ответьте на вопросы:

- 1) Какие события и решения во внешней политике СССР можно отнести к удачным? К неудачным? Аргументируйте мнение.
- 2) Приведите примеры, свидетельствующие о разрядке международной напряженности в 1960-1970-е гг.?

Раздел V. Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991)

Тема 17

СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ

Вопросы:

1. Мир в начале 1980-х гг.
2. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейнополитической жизни СССР.
3. Ю.В. Андропов.
4. М.С. Горбачев: курс на реформы.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. Космодром Байконур.
2. Идеология периода перемен (начала 1980-х гг.).
3. Личность в истории: Андропов Юрий Владимирович.
4. Личность в истории: Черненко Константин Устинович.

Контрольное задание: Назовите новые явления, проявившиеся в развитии мирового сообщества к началу 1980-х гг.

Тема 18

Социально-экономическое развитие страны в 1985-1991 гг.

Вопросы:

1. Первый этап преобразований М. Горбачёва: концепция ускорения социально-экономического развития.
2. 2-й этап экономических реформ.
3. Экономический кризис и переход к рыночной экономике.
4. Программа «500 дней».

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. Гласность - основа государственной политики.
2. Личность в истории: Михаил Сергеевич Горбачев.
3. Чернобыльская АЭС.

Контрольное задание: Назовите основные позиции реформ 1985-1991 гг. В чем вы видите основные причины их неудач? В чем состоят причины общественного кризиса?

Тема 19

Перемены в духовной сфере в годы перестройки

Вопросы:

1. Гласность и плюрализм мнений.
2. Литература.
3. Кино, театр.
4. Реабилитация.
5. Результаты политики гласности.

Контрольное задание:

- 1) Расскажите, как политика гласности повлияла на советское общество?
- 2) Охарактеризуйте особенности культурной жизни в эпоху перестройки.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. Личность в истории: Александр Исаевич Солженицын.
2. Личность в истории: Андрей Дмитриевич Сахаров.

Тема 20

Реформа политической системы СССР и её итоги

Вопросы:

1. Начало демократизации советской политической системы.
2. Конституционная реформа 1988-1991 гг.
3. 1-й съезд народных депутатов СССР и его значение.
4. Формирование многопартийности.
5. Раскол в КПСС. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.

Контрольное задание:

- 1) Охарактеризуйте изменения в политической системе СССР, проведенные на основе решений XIX конференции КПСС и Съездов народных депутатов СССР.

2) Дайте оценку значения и последствий отмены 6-й статьи Конституции СССР.

Тема 21

Новое политическое мышление и перемены во внешней политике

Вопросы:

1. «Новое мышление».
2. СССР и Запад.
3. Разблокирование региональных конфликтов.
4. Распад социалистической системы.
5. Результаты политики «нового мышления».
6. Отношение к М.С. Горбачеву и к его внешней политике в СССР и в мире.

Контрольное задание: Ответьте на вопрос «В чем состоят основные противоречия «нового политического мышления»».

Тема 22

Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР

Вопросы:

1. Кризис межнациональных отношений.
2. Демократизация и подъём национальных движений.
3. Противостояние между союзным Центром и республиками.
4. «Парад суверенитетов».
5. Декларация о государственном суверенитете РСФСР.
6. Разработка нового союзного договора.
7. Август 1991 г. и распад СССР.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. Митинг оппозиции на Манежной площади в Москве. 1990 г.
2. Конституционная реформа 1988-1991 гг.

Раздел VI. Становление новой России (1992-1999).

Тема 23

Российская экономика в условиях рынка

Вопросы:

1. Начало радикальных экономических преобразований.
2. Падение жизненного уровня населения.

3. Приватизация.
4. Развитие экономики в 1992-1998 гг.
5. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы.
6. Экономические меры правительства Е.М. Примакова.
7. Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х гг.
8. Россия в мировой экономике.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. Дефолт 1998 г.

Тема 24 **Политическое развитие РФ в 1990-е гг.**

Вопросы:

1. Разработка новой Конституции России и политико-конституционный кризис 1993 г. Конституция 1993 г. и ее значение.
2. Российская многопартийность и строительство гражданского общества
3. Российский парламентаризм
4. Президентские выборы 1996 г.
5. Результаты политического развития в 1990-е гг.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. Штурм Белого дома.

Тема 25 **Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг.**

Вопросы:

1. Народы и регионы России накануне и после распада СССР
2. Федеративный договор
3. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства
4. Военно-политический кризис в Чеченской республике
5. Результаты федеративного строительства в 1990-е гг.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. Федеративный договор.

Тема 26 **Повседневная и духовная жизнь в 1990-е гг.**

Вопросы:

1. Численность и доходы населения. Социальное расслоение.
2. Досуг и туризм.

3. Исторические условия развития духовной жизни, науки и культуры
4. Литература
5. Кинематограф
6. Музыка
7. Театр
8. Изобразительное искусство
9. Средства массовой информации
10. Российский спорт
11. Традиционные религии
12. Тематика докладов, рефератов, сообщений:
13. Личность в истории: Эрнст Иосифович Неизвестный.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. Финансовые пирамиды 1990-х гг.

Тема 27

Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.

Вопросы:

1. Новое место России в мире.
2. Взаимоотношения с США и странами Запада.
3. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада.
4. Восточный вектор внешней политики.
5. Россия на постсоветском пространстве.
6. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. Взаимоотношения Б. Н. Ельцина с президентом США У. Клинттоном.
2. НАТО: задачи альянса.

Раздел VII. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации

Тема 28

Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.

Вопросы:

1. Отставка президента Б.Н. Ельцина.

4. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.
5. Военная реформа.
6. Стабилизация политической системы в годы президентства В. Путина.
7. Усиление борьбы с терроризмом.
8. Судебная реформа.
9. Выборы 2003-2004 гг.
10. Реформа управления.
11. Итоги развития страны в 2000-е гг.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. Государственная символика России.
2. Военно-политический кризис в Чечне

Тема 29

Россия в 2008-2011 гг.

Вопросы:

1. Президент Д. Медведев и его программа.
2. Военный конфликт в Закавказье.
3. Новый этап политической реформы.
4. Выборы в Государственную думу 2011 г.

Контрольное задание: Охарактеризуйте политическое развитие страны в 2008—2011 гг.: основные принципы и задачи, успешность их решения.

Тема 30

Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты

Вопросы:

1. Экономическое развитие в 2000-2007 гг.
2. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г.
3. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства.
4. Социальное развитие.
5. Демографическая политика.
6. Итоги социально-экономического развития страны.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

Тема 31
Культура, наука, спорт и общественная жизнь
в 1990-х - начале 2020-х гг.

Вопросы:

1. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры.
2. Развитие элементов гражданского общества.
3. Власть и СМИ.
4. Литература.
5. Кинематограф.
6. Музыка.
7. Театр.
8. Изобразительное искусство.
9. Развитие образования, науки, культуры.
10. Российский спорт.
11. Власть и церковь.
12. Повседневная жизнь.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. Олимпийские игры в Афинах. 2004 г.
2. Мировоззрение молодого поколения 2000-х гг.
3. Фестиваль «Нашествие».

Тема 32
Внешняя политика в начале XXI в.
Россия в современном мире

Вопросы:

1. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000—2007 гг.
2. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008—2020 гг.

Тема 33
Россия в 2012 - начале 2020-х гг.

Вопросы:

1. Укрепление обороноспособности страны
2. Социально-экономическое развитие.
3. Выборы в Государственную думу 2016 г.
4. Президентские выборы 2018 г. Национальные цели развития страны.
5. Конституционная реформа 2020 г.
6. Выборы в Государственную думу VIII созыва.

Тема 34

Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО)

Вопросы:

1. Отношения с Западом в начале XXI в.
2. Давление на Россию со стороны США.
3. Противодействие стратегии Запада в отношении России.
4. Фальсификация истории.
5. Возрождение нацизма.
6. Украинский неонацизм.
7. Переворот 2014 г. на Украине.
8. Возвращение Крыма.
9. Судьба Донбасса.
10. Минские соглашения. Что это было?
11. Обострение ситуации.
12. Специальная военная операция.
13. Противостояние с Западом.
14. Украина - ультранационалистическое государство.
15. Новые регионы.
16. СВО и российское общество.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. «Знаковые личности России конца XX — начала XXI в.».
2. Олимпиада в Сочи и воссоединение с Крымом 2014 г.

Тема 35

Обобщающее занятие

Задание

Узнайте у родителей и родственников и составьте сообщение-справку / компьютерную презентацию на тему «Моя семья в 1945—1991 гг. (включите пункту: место жительства, род занятий, уровень доходов, интересы, достижения, перспективы, тревоги).

Темы проектов:

1. От пейджера до мобильных приложений: технические новшества, повлиявшие на повседневную жизнь российского общества начала 1990-х - начала 2020-х гг.
2. Мода в 1990-е гг.: основные тенденции и этапы развития.
3. Российская популярная музыка начала 1990-х - начала 2020-х гг.: основные жанры, популярные песни, знаменитые певцы и певицы (по итогам выполнения проекта сформируйте плейлист самых популярных песен отечественных исполнителей данного периода).
4. Российское кино начала 1990-х — начала 2020-х гг.: «массовое» и «элитарное».

5. «Щит Родины»: передовые российские вооружения.
6. Политический портрет Б. Ельцина, В. Путина, Д. Медведева (по выбору) на фоне эпохи.

Раздел VIII. Всеобщая история. 1945-2022 гг.

США и страны Европы во второй половине XX - начале XXI в.

Тема 36

Начало холодной войны и формирование биполярной системы

Вопросы:

1. Появление биполярного мира.
2. План Маршалла и доктрина Трумэна.
3. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы.
4. Раскол Германии.
5. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе.
6. «Охота на ведьм».

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. Доктрина Трумэна
2. План Маршалла

Тема 37

США и страны Западной Европы во второй половине XX в.

Вопросы:

1. Проблема прав человека.
2. Общество потребления.
3. Возникновение Европейского экономического сообщества.
4. Федеративная республика Германия.
5. Франция после Второй мировой войны.
6. Консервативная и трудовая Великобритания.
7. Движение против расовой дискриминации в США.
8. Новые течения в идеологии.
9. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. Германское «экономическое чудо».
2. Эрих Хонеккер, как политический деятель.
3. Герхардом Шредер как политический деятель.
4. Канцлер Германии - Ангела Меркель.

5. Политическая карьера Маргарет Тэтчер.
6. V республика во Франции.
7. «Итальянское экономическое чудо».

Тема 38
США и страны Западной Европы в конце XX - начале XXI в.

Вопросы:

1. Информационная революция.
2. Энергетический и экологический кризисы.
3. Изменение социальной структуры стран Запада.
4. Рост влияния СМИ и политические изменения в Европе.
5. Неоконсерватизм и неоглобализм.
6. Страны Запада на рубеже XX - XXI вв.
7. Создание Европейского союза.

Тематика докладов, рефератов:

1. Политический портрет М. Тетчер.
2. Политический портрет Дональда Трампа.
3. Политический портрет Джо Байдена.

Сообщения: Дж. Маккарти, Д. Эйзенхауэр, Дж. Кеннеди, Л. Джонсон, Р. Никсон, Д. Буш-Старший, У. Клинтон, Д. Буш-младший.

Тема 39
Страны Центральной и Восточной Европы
во второй половине XX - начале XXI в.

Вопросы:

1. «Реальный социализм».
2. Кризисы в ряде социалистических стран.
3. «Пражская весна» 1968 г.
4. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию.
5. Движение «Солидарность» в Польше.
6. Югославский социализм.
7. «Бархатные революции» в Восточной Европе.
8. Распад Югославии и войны на Балканах.
9. Агрессия НАТО против Югославии.
10. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.

Контрольное задание: Заполните сравнительную таблицу «Кризисы в социалистических странах Европы».

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. Александр Дубчек.
2. И. Броз Тито.
3. СЭВ.

Тематика проектов:

1. Оценки холодной войны: мнение историков и политиков.
2. Одна из европейских стран во второй половине XX - начале XXI в. в портретах её известных граждан (по выбору).
3. Постиндустриальное общество: мнения учёных.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в.

Тема 40

Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в 1940-1970-х гг.

Вопросы:

1. Гражданская война в Китае.
2. Война в Корее.
3. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии.
4. Возобновление войны в Индокитае.
5. Американское вмешательство во Вьетнаме.
6. Победа коммунистов в Индокитае.

Контрольное задание: Каковы были причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе и Камбодже?

Тема 41

Страны Азии: социалистический выбор развития

Вопросы:

1. Строительство социализма в Китае.
2. Мао Цзэдун и маоизм.
3. «Культурная революция».
4. Рыночные реформы в Китае.
5. Китай в конце 1980-х гг.
6. Северная Корея.
7. Полпотовский режим в Кампучии.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

Политический портрет Мао Цзэдуна, Ким Ир Сена и Пол Пота.

Тема 42

Страны Восточной Азии во второй половине XX - начале XXI в.

Вопросы:

1. Япония после Второй мировой войны.
2. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов.
3. Японское «экономическое чудо».
4. Кризис японского общества.
5. Развитие Южной Кореи.
6. «Тихоокеанские драконы».
7. Успехи Китая.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. Политический портрет Си Цзиньпина.

Тема 43

Страны Южной и Юго-Восточной Азии во второй половине XX - начале XXI в

Вопросы:

1. Обретение независимости странами Южной Азии.
2. Преобразования в независимой Индии.
3. Индия и Пакистан на рубеже столетий.
4. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление.
5. Таиланд, Филиппины и Малайзия.
6. Индонезия и Мьянма.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. Махатма Г анди как духовный и нравственный лидер.

Тема 44

Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX - начале XXI в

Вопросы:

1. Арабские страны и возникновение Г осударства Израиль.
2. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт
3. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке.
4. Модернизация в Турции.

5. Исламская революция в Иране.
6. Создание исламских режимов.
7. Кризисы в Персидском заливе и «Арабская весна».

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. Политический портрет Ясира Арафата.

Тема 45

Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости и выбор пути развития

Вопросы:

1. Страны Африки южнее Сахары.
2. Попытки демократизации и установление диктатур.
3. Ликвидация системы апартеида.
4. Страны социалистической ориентации
5. Конфликт на Африканском Роге.
6. Этнические конфликты.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. Нельсон Мандела: личность в истории.
2. Патрис Лумумба и Конголезский кризис.

Контрольное задание: Период крушения колониальной системы в Африке принято разделять на три основных этапа. Назовите их.

Тема 46

Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в.

Вопросы:

1. Страны Латинской Америки в середине XX в.
2. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация.
3. Революция на Кубе.
4. Переход Кубы к социалистическому развитию.
5. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.
6. Реформы в странах Латинской Америки в 1950-1970-х гг.
7. Преобразования «Народного единства» в Чили.
8. Кризис реформ и военный переворот в Чили.
9. Диктаторские режимы в странах Южной Америки
10. Переход к демократии и усиление левых сил.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. Фидель Кастро. Страны центральной
2. Эрнесто Че Гевара.
3. Сальвдор Альенде.
4. Аугусто Пиночет.

Темы проектов:

1. Завершение золотого века колониальной зависимости.
2. Выберите любую страну Латинской Америки, Африки или Азии, не упомянутую в данной главе. Составьте презентацию и расскажите о её истории после 1945 г.

Международные отношения во второй половине XX - начале XXI в.

Тема 47

Международные отношения в конце 1940-х — конце 1980-х гг.

Вопросы:

1. Гонка вооружений.
2. Ракетно-космическое соперничество.
3. Международные отношения в 1950-е гг.
4. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис.
5. Карибский кризис.
6. Договор о запрещении ядерных испытаний.
7. Советско-китайский конфликт.
8. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия.
9. Договоры ОСВ-1 и ПРО.
10. Хельсинкский акт.
11. Договор ОСВ-2 и ракетный кризис.
12. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны.
13. Конец холодной войны.

Контрольное задание: Назовите важнейшие события международной жизни в 1953-1991 гг. и определите их значение.

Тема 48

**Международные отношения в 1990-е - 2023 г.
Кризис глобального доминирования Запада**

Вопросы:

1. Расширение НАТО на Восток.
2. Конфликт на Балканах.
3. Военные интервенции НАТО.
4. Кризис глобального доминирования Запада.
5. Обострение противостояние России и Запада
6. Интеграционные процессы в современном мире.

Контрольное задание: Проанализируйте выступление В.В. Путина на Мюнхенской конференции 10 февраля 2007 г.

Темы проектов:

1. Советские герои периода холодной войны.
2. Плакаты периода холодной войны.
3. Оружие тайной войны.
4. Холодная война: отражение в мемуаристике.

**Наука и культура во второй половине XX -
начале XXI в.**

Тема 49

Наука и культура во второй половине XX - начале XXI в.

Вопросы:

1. Важнейшие направления развития науки.
2. Ядерная энергия
3. Освоение космоса.
4. Культура и искусство. Литература.
5. Олимпийское движение.

Тематика докладов, рефератов, сообщений:

1. Жизнь и творчество Федерико Феллини.
2. Элвис Пресли: вклад в историю музыки.
3. Феномен «Битлз».
4. Э. Уорхол и Диптих Мэрилин.

Контрольное задание: Заполните таблицу «Основные достижения в науке и технике во 2-й половине XX - начале XXI в.»

Дата	Достижение	Результат

Тема 50

Обобщающее занятие

Напишите эссе на одну из тем:

- 1) «Наука не является и никогда не будет являться законченной книгой. Каждый важный успех приносит новые вопросы» (А. Эйнштейн);
- 2) «Искусство и приподымает человека и часто уводит его в сторону» (И. Эренбург).
3. «Важнейшие научные открытия второй половины XX в.».
4. «Развитые архитектуры во второй половине XX - начале XXI в.».

ТЕМАТИКА ИТОГОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО КУРСУ

1. Роль личности в истории (на примере конкретной исторической личности).
2. Изучение истории улиц города Вологды.
3. Изучение истории Вологодской ГМХА им. Н.В. Верещагина.
4. История становления ветеринарии.
5. Разработка игры по истории.
6. Фотофакт: эпоха в документах.
7. «Человек не выявляет себя в истории: он пробивается сквозь нее» (Р. Тагор).
8. «Моя семья в истории страны».
9. «Мы и есть времена» (Августин).
10. «В искусстве обмануть нельзя...» (А.П. Чехов)
11. Вологодский край в истории России.
12. «Укрощение огня»: летопись военных конфликтов второй половины XX столетия.
13. Советская повседневность.
14. Россия в современности.
15. Об Америке и терактах.
16. Республика Куба.
17. Европейский Союз.
18. Великобритания 1940-1950-е гг.
19. Китай во второй половине XX в.
20. Война в Афганистане.
21. Американские президенты.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Место и роль СССР в послевоенном мире
2. Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Послевоенная повседневность
3. Восстановление и развитие экономики после Великой Отечественной войны
4. Изменения в послевоенной политической системе. Национальная политика
5. Начало холодной войны: причины, участники, основные события, документы.
6. Внешняя политика СССР в условиях начала "Холодной войны"
7. Экономическое и социальное развитие в середине 1950 - середине 1960-х гг.
8. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950 - середине 1960-х гг.
9. Политика мирного сосуществования в 1950 - первой половине 1960-х гг.
10. Политическое развитие в 1960-х - середине 1980-х гг.
11. Социально-экономическое развитие страны в 1960 - середине 1980-х гг.
12. Национальная политика и национальные движения в 1960 - середине 1980х гг.
13. Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960 - середине 1980-х гг.
14. Политика разрядки международной напряженности 1960-1970-х гг.
15. СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ
16. Социально-экономическое развитие страны в 1985-1991 гг.
17. Перемены в духовной сфере жизни. Реформа политической системы
18. Новое политическое мышление, внешняя политика и национальная политика конца 1980-х - начала 1990-х гг. Распад СССР
19. Политическое, экономическое развитие и духовная жизнь страны в 1990-е гг.
20. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.
21. Политическая, экономическая жизнь и повседневность России в начале XXI в.
22. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в 2008-2014 гг.
23. Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР, их развитие в 1949 - 1990-е гг.
24. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе.
25. Суэцкий кризис 1956 г.
26. Берлинский кризис 1958-1961 гг.
27. Карибский кризис 1962 г.

29. Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970 гг.
30. Экономические кризисы 1970-1980 гг.
31. Гражданское общество XX в.
32. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество.
33. Американские президенты и суть их политики: от Трумена до Трампа.
34. Внешняя политика США середины XX-XXI вв.
35. Маргарет Тэтчер.
36. Четвертая республика во Франции.
37. Пятая республика во Франции.
38. Объединение Германии 1990-е. Развитие.
39. Послевоенное развитие Италии.
40. Послевоенное развитие стран Центральной и Восточной Европы.
41. Деколонизация Азии и Африки.
42. Развитие Кореи, Китая, Японии, Турции в послевоенное время.
43. Глобализация: определение, суть. Проблемы XXI в.
44. СНГ и постсоветское пространство.
45. Наука и культура второй половины XX столетия.

ИЗУЧАЕМАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ (СЛОВАРЬ)

Аграрно-промышленный комплекс (АПК) — совокупность отраслей народного хозяйства, обеспечивающих потребность населения в продуктах питания.

Антиалкогольная кампания 1985 г. — комплекс правительственных мер по снижению потребления алкоголя населением СССР.

Антигитлеровская коалиция — союз государств и народов, сложившийся в ходе Второй мировой войны против агрессивного блока Германии, Италии, Японии и их союзников. Коалиция включала в себя более 50 государств при решающей роли СССР, США и Великобритании.

Антифашистское подполье — общее название групп и организаций, боровшихся с нацистским оккупационным режимом в период Великой Отечественной войны.

(АТЭС) — международное экономическое объединение, включающее 21 страну Азиатско-Тихоокеанского бассейна. Образовано в 1989 г.

Атомная бомба — оружие массового поражения. Взрывное устройство, в котором источником энергии является синтез или деление атомных ядер — ядерная реакция.

Байкало-Амурская магистраль (БАМ) — железная дорога в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. Второй железнодорожный выход России к Тихому океану. Строилась в 1974—1984 гг.

Барак — временное, быстро возводимое, дешёвое строение.

Бедняки — неимущие люди.

«Большая двадцатка» — государства с наиболее развитой и развивающейся экономикой (Австралия, Аргентина, Бразилия, Великобритания, Германия, Индия, Индонезия, Италия, Канада, Китай, Мексика, Россия, Саудовская Аравия, США, Турция, Франция, Южная Корея, ЮАР, Япония, а также Европейский союз), лидеры которых с 2008 г. периодически собираются для обсуждения актуальных международных вопросов.

«Большая семерка» — группа государств (США, Великобритания, ФРГ, Франция, Канада, Италия, Япония), лидеры которых с середины 1970-х гг. периодически собираются для обсуждения актуальных международных вопросов.

БРИКС — объединение государств-участников в составе Бразилии, России, Индии, Китая и Южной Африки, созданное с целью координации усилий в экономике и политике на международной арене.

Ваучер — приватизационный чек.

Вертикаль власти — иерархическая система подчинённости местных органов власти центральным.

«Война законов» — принятие региональными властями законодательных решений, противоречащих законам, существующим в стране.

Всесоюзные комсомольские стройки — важнейшие народнохозяйственные объекты СССР, в сооружении которых принимали активное участие комсомольцы и молодёжь, направленные по путёвкам органов ВЛКСМ.

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ) — высший центральный орган управления народным хозяйством (преимущественно промышленными предприятиями) в 1917—1932 и 1963—1965 гг.

Гласность — политический термин периода перестройки, обозначающий политику ограниченной открытости в деятельности государственных учреждений и свободы информации.

Гонка вооружений — процесс ускоренного накопления запасов оружия и военной техники, их усовершенствования.

Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП) — самопровозглашённый орган власти в СССР, существовавший с 18 по 21 августа 1991 г. Был образован из первых государственных и должностных лиц СССР.

Гражданское общество — сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся не коммерчески направленных организаций, независимая от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти и бизнеса.

ГУЛАГ (Главное управление исправительно-трудовых лагерей, трудовых поселений и мест заключений) — в 1934—1956 гг. подразделение НКВД (МВД) СССР, осуществлявшее руководство системой исправительно-трудовых лагерей. **Дача** — загородный дом для городской семьи, не используемый его владельцами для постоянного проживания.

Движение КВН — самодеятельное движение Клубов весёлых и находчивых, возникшее в СССР в начале 1960-х гг. для участия в соревнованиях команд в одноимённой популярной телепередаче.

Движение неприсоединения — создано 25 государствами на Белградской конференции в сентябре 1961 г. Основано на принципах неучастия в военных блоках.

Демократическое государство — государство, устройство и деятельность которого соответствует воле народа, общепризнанным правам и свободам человека и гражданина.

Депортация — насильственное изгнание, ссылка.

Десталинизация — процесс преодоления культа личности и изменения политической и идеологической системы, созданной в СССР в период правления И. В. Сталина.

Дефолт — отказ от выполнения финансовых обязательств ввиду невозможности платить по долгам.

Диверсификация производства — расширение ассортимента выпускаемой продукции и переориентация рынков сбыта, освоение новых видов производств с целью повышения эффективности производства, получения экономической выгоды, предотвращения банкротства.

Диссидентское движение — самодеятельное движение советских граждан 1960—1980-х гг., выступавших за соблюдение прав человека, против преследования властями СССР свободомыслия.

«Доктрина Трумэна» — внешнеполитическая программа, выдвинутая президентом США Г. Трумэном после Второй мировой войны. Публично была озвучена 12 марта 1947 г. Основой доктрины являлась политика «сдерживания» в отношении СССР во всём мире.

Естественные монополии — вид монополии, занимающий привилегированное положение на рынке в силу технологических особенностей производства.

Залоговый аукцион — один из механизмов приватизации, серия сделок, проведённых в 1995 г., в результате которых в собственность крупных коммерческих банков перешли государственные пакеты акций нескольких важнейших компаний.

«Застой» — обозначение в публицистике времён перестройки периода в истории СССР с момента прихода к власти Л. И. Брежнева (1964) до XXVII съезда КПСС (февраль 1986 г.).

Импичмент — правовая процедура привлечения к суду парламента высшего должностного лица государства.

Инакомыслие — позиция человека в области морали или общественной жизни, отличающаяся от принятой в обществе или коллективе. Открытое отстаивание такого суждения.

Индивидуальная трудовая деятельность — общественнополезная деятельность граждан (по производству товаров и оказанию платных услуг), не связанных трудовыми отношениями с государственными, общественными и другими организациями и учреждениями.

«Исламский радикализм» (фундаментализм) — термин, которым в США и Западной Европе обозначают религиозно-политические движения в поддержку строгого следования Корану и исламским законам (шариату).

Капитуляция — прекращение военных действий одной из противоборствующих сторон и сдача победителю на предъявленных этим победителем условиях.

Карточная система — система снабжения населения товарами в условиях товарного дефицита.

Классовая борьба — столкновение и противодействие интересов классов общества.

Клубы самодеятельной (бардовской) песни — неформальное социальное движение, возникшее в СССР в 1960-х гг. и объединившее любителей бардовской песни.

Колхоз — объединение крестьян, форма организации сельскохозяйственного труда в СССР.

Коминформбюро (Информационное бюро коммунистических и рабочих партий) — международная коммунистическая организация. Основано в 1947 г. Первоначально включало коммунистические партии СССР, Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, Чехословакии, Югославии, Франции и Италии. Затем к ним присоединилась Албанская партия труда. В 1948 г. из Информбюро исключили компартию Югославии. В апреле 1956 г. деятельность была прекращена.

Коммерческий банк — негосударственное кредитное учреждение, осуществляющее банковские операции для юридических и физических лиц.

Коммунальный быт — повседневная жизнь людей в коммунальных квартирах.

Конверсия оборонных предприятий — процесс перевода предприятий оборонных отраслей на выпуск гражданской продукции.

Конституционная реформа последовательные политико-правовые решения и действия государственной власти, направленные на приведение действующей Конституции страны в соответствие с реальными потребностями общественного развития и правосознания.

Конституционный суд — судебный орган, на который возложен контроль за соблюдением Конституции, за соответствием ей всех иных нормативных актов.

Концлагеря (концентрационные лагеря) — места для принудительной изоляции реальных или предполагаемых противников государства, политического режима, военнопленных и т. п.

Космополитизм — идеология мирового гражданства, ставящая интересы всего человечества в целом выше интересов отдельной нации или государства и рассматривающая человека как свободного индивида в рамках Земли.

Косыгинская реформа — реформа планирования и управления народным хозяйством СССР, осуществляемая с 1965 г. Характеризовалась внедрением экономических методов управления, расширением хозяйственной самостоятельности предприятий, широким использованием приёмов материального стимулирования. Связывается с именем председателя Совета Министров СССР А. Н. Косыгина.

Кукрыниксы — творческий коллектив советских художников-графиков и живописцев, в который входили Михаил Куприянов (1903—1991), Порфирий Крылов (1902—1990) и Николай Соколов (1903—2000).

Культ личности — возвеличивание отдельной личности (как правило, государственного деятеля).

«Ленинградское дело» — серия судебных процессов в конце 1940-х — начале 1950-х гг., сфабрикованных против видных партийных, советских и хозяйственных работников Ленинграда, а также выдвинутых из Ленинграда на руководящую работу в Москву и в другие областные партийные организации.

«Лесные братья» — неофициальное наименование вооружённых националистических групп, действовавших в 1940 — 1950-е гг. на территории Литвы, Латвии и Эстонии и выступавших против советской власти.

Либерализация цен — освобождение цен от административного контроля, формирование цен по законам рыночной экономики.

Мажоритарная избирательная система — система выборов, при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей по избирательному округу, где они баллотируются.

Международный валютный фонд (МВФ) — межправительственная валютно-кредитная организация по содействию международному валютному сотрудничеству на основе консультаций и предоставления им кредитов. МВФ был создан в 1944 г., функционировать начал в мае 1946 г.

Межнациональный конфликт — одна из форм отношений между национальными общностями, характеризующаяся состоянием взаимных претензий, имеющая тенденцию к нарастанию, противостоянию, вплоть до вооружённых столкновений, открытых войн.

Межрегиональная депутатская группа — объединение депутатов демократической ориентации на Съездах народных депутатов СССР в 1989 г., представлявшее оппозиционное меньшинство. Группа выступала за радикальные реформы как в области экономики, в частности за введение частной собственности, так и в политической жизни.

Мирное сосуществование государств — тип отношений между государствами с различным общественным строем, который предполагает: отказ от войны как средства решения спорных вопросов между государствами, разрешение их путём переговоров.

Мировая социалистическая система — социальное, экономическое и политическое содружество свободных государств, идущих по пути социализма и коммунизма, объединённых общностью интересов и целей, узами международной социалистической солидарности.

Многотиражные газеты — группа изданий советской прессы, выходящих в производственных и учебных коллективах (на предприятиях, в колхозах, вузах и т. д.) и отражающих в основном их трудовую деятельность.

МТС (Машинно-тракторная станция) — крупное государственное социалистическое сельскохозяйственное предприятие, оснащённое машинами для технической и организационной помощи колхозам. МТС сосредоточивали тракторы, комбайны и другие сельскохозяйственные машины для обслуживания колхозов. Первая МТС была создана в 1928 г. в Берёзовском районе Одесской области.

Наркомат (народный комиссариат) — в Советском государстве в 1917—1946 гг. центральный орган государственного управления определённой сферой деятельности или отраслью народного хозяйства. Возглавлялся народным комиссаром (наркомом). В 1946 г. наркоматы преобразованы в министерства.

Народный депутат — официальное наименование депутатов всех видов представительных органов в СССР по Конституции 1977 г.

Насильственное переселение (депортация) — принудительная высылка лица или категории лиц в другое государство или другую местность, обычно под конвоем.

Национализация промышленности — принудительная передача частных промышленных предприятий государству.

Нефтедоллары — доллары, получаемые в качестве оплаты за продаваемую нефть.

НКВД РСФСР — центральный орган государственного управления РСФСР по борьбе с преступностью и поддержанию общественного порядка в 1917—1946 гг.

НКВД СССР — центральный орган государственного управления СССР по борьбе с преступностью и поддержанию общественного порядка, обеспечению государственной безопасности в 1934—1946 гг. Образован постановлением ЦИК СССР от 10 июля 1934 г. В состав НКВД СССР вошли НКВД РСФСР и ОГПУ СССР, переименованное в Главное управление государственной безопасности (ГУГБ).

«Новое политическое мышление» — концепция внешней политики СССР периода перестройки. Предусматривало отказ от вывода о расколе современного мира на две противоположные общественно-политические системы (социалистическую и капиталистическую), признание приоритета общечеловеческих ценностей над любыми другими (классовыми, национальными, религиозными) и т. д.

Номенклатура — правящий слой социалистического общества, обладающий определёнными социальными привилегиями.

Обновленчество — движение в русском православии, оформившееся после революции 1917 г. Его последователи выступали за модернизацию религиозного культа, усиление выборного начала во всех органах церковного управления, расширение прав мирян в приходе, поддержку советской власти.

Общечеловеческие ценности — совокупность идеалов, принципов, нравственных норм, прав, имеющих приоритетное значение в жизни людей, независимо от их социального положения, национальности, вероисповедания, образования, возраста, пола и т. п.

Общность людей «советский народ» — провозглашённая в СССР новая историческая, социальная и интернациональная общность людей, имеющих единую территорию, экономику, единую социалистическую по содержанию и многообразную по национальным особенностям культуру, федеративное общенародное государство и общую цель — построение коммунизма.

Олигарх — человек, наделённый огромной властью в стране, не занимающий каких-либо крупных официальных постов в государстве, как правило крупный бизнесмен, имеющий влияние на внутреннюю и внешнюю политику государства.

Организация Варшавского договора (ОВД) — военный блок, начало которому положил договор 1955 г. о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи, подписанный в Варшаве странами социалистического содружества во главе с СССР в противовес НАТО.

Организация Объединённых Наций (ООН) — международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами.

Организация Североатлантического договора (НАТО) — военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы, США и Канаду. Основан в 1949 г.

«Оттепель» — неофициальное обозначение периода в истории СССР после смерти И. В. Сталина до середины 1960-х гг. Период характеризовался осуждением культа личности Сталина, репрессий 1930-х гг., появлением определённой свободы слова, относительной демократизацией политической и общественной жизни, открытостью западному миру, большей свободой творческой деятельности. Слово «оттепель» связано с одноимённой повестью И. Г. Эренбурга.

«Парад суверенитетов» — процесс принятия деклараций о государственном суверенитете республик и автономий в составе СССР и РСФСР.

Паспортная система — совокупность правил, устанавливающих порядок учёта граждан посредством введения единых документов, удостоверяющих личность (паспорта), их регистрации по месту жительства и временного пребывания, а также адресно-справочной работы. Одна из основных задач паспортной системы — охрана правопорядка.

Перестройка — общее название реформ и новой идеологии советского руководства, используемое для обозначения больших и неоднозначных перемен в экономической и политической структуре СССР, инициированных Генеральным секретарём ЦК КПСС М. С. Горбачёвым в 1986—1991 гг.

Пионерия — собирательное название участников детской коммунистической организации в СССР.

План Маршалла — план экономического восстановления и реконструкции Европы после Второй мировой войны, разработанный государственным секретарём США Дж. Маршаллом.

Поколение «шестидесятников» — поколение советской интеллигенции, сформировавшееся в основном в 1960-е гг. Они верили в идеалы коммунизма, но осуждали сталинизм.

Политико-конституционный кризис — конфликт законодательной и исполнительной властей (в лице Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР) в 1993 г.

Политический плюрализм — возможность свободного существования в обществе различных политических взглядов, школ, идеологий, политических партий и организаций с неодинаковыми целями и программами.

«Потребительская корзина» — минимальный набор услуг, продуктов питания и непродовольственных товаров, необходимых для обеспечения жизнедеятельности человека и сохранения его здоровья.

Правовое государство — тип государства, в котором существуют режим конституционного правления, развитая правовая система и эффективная судебная власть, реальное разделение властей при их взаимодействии и взаимном контроле, а также механизмы контроля общества за властью и политикой.

«Пражская весна» — период политической и культурной либерализации в Чехословакии. Продолжался с начала до 21 августа 1968 г., когда СССР и другие члены Варшавского договора, кроме Румынии, ввели свои войска в Чехословакию.

Приватизация — процесс трансформации государственного сектора экономики в частный.

Пропорциональная избирательная система (пропорциональная система представительства) — порядок определения результатов выборов, при котором мандаты между партиями, выставившими своих кандидатов в представительный орган, распределяются в соответствии с полученным ими количеством голосов.

Пятилетка — период в пять лет, на который осуществлялось централизованное планирование экономики в Советском Союзе. Рабоче-крестьянская Красная Армия (РККА) — Сухопутные Вооружённые силы РСФСР в 1918—1922 гг. и Сухопутные вооружённые силы СССР в 1922—1946 гг.

Развитой социализм — концепция о том, что на пути к коммунизму неизбежен этап развитого социализма, на котором он достигает своей целостности, т. е. гармоничного сочетания всех сфер и отношений — производственных, социально-политических, нравственно-правовых, материальных и идеологических.

Разделение властей — политико-правовая теория, согласно которой государственная власть должна быть разделена между независимыми друг от друга (но контролирующими друг друга) ветвями: законодательной, исполнительной и судебной.

Расширение НАТО на Восток — процесс включения восточноевропейских стран в НАТО после распада СССР.

Реабилитация — восстановление в правах, восстановление утраченного доброго имени, отмена необоснованного обвинения невиновного лица либо группы лиц.

Репарации — возмещение побеждённым государством, по вине которого возникла война, убытков, понесённых государством-победителем.

Репатриация — возвращение на родину военнопленных и гражданских лиц, оказавшихся за пределами родного государства вследствие войны, а также эмигрантов.

Рыночная экономика — экономика, основанная на принципах свободного предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, рыночного ценообразования, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность субъектов.

«Самиздат» — издание и распространение текстов, по тем или иным причинам (чаще всего цензурного, идеологического характера) не могущим быть опубликованными официально.

«Семибанкирщина» — публицистическое название группы из семи крупных представителей российского финансового бизнеса (олигархов), игравших значительную политическую и экономическую роль, владевших СМИ и неформально объединившихся с целью обеспечить переизбрание Б. Н. Ельцина на президентских выборах 1996 г.

Система коллективной безопасности в Европе — совокупность предложений СССР в 1930-е гг. о заключении пактов о ненападении и мирном улаживании конфликтов в Европе.

Скрытая инфляция — инфляция, возникающая вследствие товарного дефицита, сопровождающегося стремлением государственных органов удержать цены на прежнем уровне.

Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) — межправительственная экономическая организация социалистических государств, созданная по решению экономического совещания представителей Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, СССР и Чехословакии в 1949 г.

Советская власть — форма управления государством, базирующаяся на системе Советов народных депутатов.

Совнарком (Совет народных комиссаров) — название высших исполнительных и распорядительных органов государственной власти в СССР, союзных и автономных республик в 1917—1946 гг.

Совнархозы (советы народного хозяйства) — органы территориального управления народным хозяйством в 1957—1965 гг.

Совхоз (советское хозяйство) — государственное сельскохозяйственное предприятие в СССР; начали создаваться в 1918 г., базируются на государственной собственности на землю и средства производства.

«Социализм с человеческим лицом» — идея соединения социалистической доктрины с либерально-демократическими ценностями. Термин впервые был употреблён в июле 1968 г. лидером компартии Чехословакии А. Дубчеком.

Социалистический реализм — художественная доктрина, согласно которой деятели искусства должны были вносить свой вклад в социалистическое строительство путём создания произведений, в которых в оптимистических тонах говорилось бы о превосходстве социализма, об обречённости старого буржуазного мира, о важности руководящей роли компартии.

Социалистическое соревнование — одна из форм идейно-политического воспитания в СССР, средство трудовой мобилизации масс на выполнение производственных планов.

Спекуляция — скупка и перепродажа ценностей, товаров по завышенным ценам с целью наживы.

Спецпоселенцы — лица, выселенные из места проживания, преимущественно в отдалённые районы страны, без судебной процедуры. Особая категория репрессированного населения СССР. Были лишены избирательного права и свободы передвижения (запрещалось покидать спецпосёлки).

Стабилизационный фонд — часть средств федерального бюджета Российской Федерации, образуемая за счёт превышения цены на нефть над базовой ценой на нефть, подлежащая обособленному учёту, управлению и использованию в целях обеспечения сбалансированности федерального бюджета при снижении цены на нефть ниже базовой.

Сталинская диктатура — крайне централизованный режим в СССР в 1930-х — начале 1950-х гг., опиравшийся на партийно-государственные структуры во главе с И. В. Сталиным, который принимал принципиальные решения, был инициатором всех сколько-нибудь значимых государственных мер.

Стахановцы — участники массового пропагандистского движения новаторов и передовиков производства в СССР за повышение производительности труда и лучшее использование техники.

Стиляги — молодёжная субкультура в СССР, получившая широкое распространение в крупных советских городах с конца 1940-х по начало 1960-х гг., имевшая в качестве эталона преимущественно американский образ жизни.

Страны «народной демократии» — общее название ряда государств с формой политической организации общества, сложившейся в них после Второй мировой войны в контексте народно-демократических революций.

Страны «третьего мира» — слаборазвитые в экономическом отношении страны мира. Термин появился после Второй мировой войны для обозначения стран, которые не хотели всецело зависеть от противоборствующих блоков — западного или социалистического.

Стратегия ускорения — курс, выдвинутый в первые годы перестройки и нацеленный на качественное преобразование всех сторон жизни советского общества. Декларировались преобразования в экономике, проведение активной социальной политики, совершенствование общественных отношений, углубление социалистической демократии, преодоление инерции, застойности и консерватизма.

Субботник — сознательный организованный бесплатный труд на благо общества в свободное от работы время, в выходные (откуда и происходит название).

Съезд народных депутатов — высший орган государственной власти СССР в 1989—1991 гг., учреждённый в рамках конституционной реформы 1988 г. Было созвано пять Съездов народных депутатов СССР.

«Тамиздат» — книги, издаваемые за пределами СССР и нелегально распространявшиеся на его территории.

Теневая экономика — экономические процессы, которые не афишируются, скрываются их участниками, не контролируются государством и обществом, не фиксируются официальной государственной статистикой.

Товарный дефицит — недостаток отдельных товаров и услуг, которые покупатели не могут приобрести, несмотря на наличие денег.

ТОЗ (товарищество по совместной обработке земли) — форма сельскохозяйственной производственной кооперации в первые годы советской власти. В ТОЗе объединялись земельные участки, наделы и труд его членов. Часть ТОЗов была позже реорганизована в колхозы.

Трест — 1) одна из форм монополистических объединений, в рамках которой участники теряют производственную, коммерческую, а порой даже юридическую самостоятельность; 2) в период нэпа — государственное промышленное предприятие, которому предоставлена самостоятельность в производстве своих операций согласно утверждённому для него уставу и которое действует на началах коммерческого расчёта с целью извлечения прибыли.

Ударники — работники, демонстрирующие повышенную производительность труда. Это понятие зародилось в годы первых пятилеток.

Урбанизация — рост городов, особенно крупных, повышение доли городских жителей, сосредоточение населения и экономической жизни в городах.

Федеративный договор — соглашение двух или нескольких государств или территориально-государственных образований, оформляющее создание федерации; соглашение федерации и её субъектов о разграничении предметов ведения, полномочий органов государственной власти. В России 31 марта 1992 г. были заключены три договора между Россией и различными видами её субъектов.

«Финансовые пирамиды» — организации, привлекающие денежные средства под различного рода обещания и гарантии высокой доходности. Свою деятельность финансовые пирамиды осуществляют обычно за счёт привлечения новых вкладчиков, средства которых идут на выплаты предыдущим вкладчикам. **Хозрасчёт** — плановое ведение хозяйства предприятия на основе самоокупаемости, без помощи средств государственного бюджета.

«Холодная война» — идеологическое и политическое противостояние двух мировых общественных систем после Второй мировой войны.

«Хрущёвки» — панельные или кирпичные дома с небольшими по площади квартирами, массово сооружавшиеся в СССР в период правления Н. С. Хрущёва. **Целина** — в СССР ряд крупномасштабных мероприятий в 1954—1960 гг. в Казахстане, Поволжье, на Урале, в Сибири, на Дальнем Востоке по освоению земельных массивов, пригодных под распашку и посев сельскохозяйственных культур.

«Челнок» — торговец, закупающий товары широкого потребления мелким оптом по низким ценам и реализующий их в розницу с наценкой. В 1990-е гг. люди разных профессий стали ездить в другие города и страны за товаром (чаще это была одежда) и сами продавать его на вещевых рынках.

Человеческий фактор — система физиологических, психологических, социально-психологических свойств и возможностей человека, которые проявляются при взаимодействии между людьми, с организацией и оказывают существенное влияние на эффективность общественного труда.

«Чёрный рынок» — сфера нелегальной, спекулятивной торговли дефицитными (обычно потребительскими) товарами.

«Шоковая терапия» — название радикальных экономических реформ перехода к рыночной экономике. Осуществлялась главным образом в странах бывшего социалистического лагеря, а также Латинской Америки. В России проводилась в начале 1990-х гг. под руководством Е. Т. Гайдара. Главным элементом являлась либерализация цен, вызвавшая колоссальную инфляцию, в результате которой уровень жизни населения резко понизился.

ШОС (Шанхайская организация сотрудничества) — постоянно действующая межправительственная международная организация, о создании которой было объявлено 15 июня 2001 г. в Шанхае (КНР). Членами ШОС являются Россия, Китай, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан. Государствами-наблюдателями при ШОС являются Индия, Иран, Монголия, Пакистан. **Эмансипация женщин** — предоставление женщинам равноправия в общественной, трудовой и семейной жизни; стремление к равным правам мужчин и женщин.

Ядерное оружие — оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при цепных реакциях деления тяжёлых ядер некоторых изотопов урана и плутония или при термоядерных реакциях синтеза изотопов водорода (дейтерия и трития) в более тяжёлые, например, ядра изотопа гелия. Ядерное оружие включает различные ядерные боеприпасы, средства доставки их к цели (носители) и средства управления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. История : учебное пособие / Г. А. Трифонова, Е. П. Супрунова, С. С. Пай, А. Е. Салионов. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=436508> (дата обращения: 09.10.2023) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-014652-2 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Тропов, И. А. История : учебник для спо / И. А. Тропов. - 3-е изд., стер. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 472 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366671> (дата обращения: 15.11.2023) . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-47383-0 : Б. ц. - Текст : электронный.

3. Оришев, Александр Борисович. История : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Электрон.дан. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=447009> (дата обращения: 22.05.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-01833-0. - ISBN 978-5-16-102395-2. - ISBN 978-5-16-015801-3 : Б. ц. - Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Назырова, Екатерина Александровна. Практикум по отечественной истории : учебное пособие / Е. А. Назырова. - Электрон.дан. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2025. - 239 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=454765> (дата обращения: 15.10.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9558-0653-2 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=436129> (дата обращения: 26.09.2023) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-016200-3 : Б. ц. - Текст : электронный.

3. Кузнецов, Игорь Николаевич. Отечественная история : учебник для спо / И. Н. Кузнецов. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 639 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=427205>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-013992-0 : Б. ц. - Текст : электронный.

4. Столетова, Анна Сергеевна. Мир после 1945 года (1945 г. – начало XXI века) : практикум для организации работы студентов СПО второго года обучения по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Каф. философии и истории ; А. С. Столетова. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное :

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2023. - 80 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochное.ru/ebs/notes/3221/download>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - заглавие с титула экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

5. История : методические указания к практическим занятиям студентов второго года обучения СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Каф. философии и истории ; сост. : А. С. Столетова. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2023. - 57 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochное.ru/ebs/notes/3217/download>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - заглавие с титула экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

Ответственный за выпуск А.С. Столетова

Заказ № 139-Э. Подписано к размещению на образовательном портале и в ЭБС

13.12.2023 г.

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА 160555, г. Вологда, с. Молочное, ул. Емельянова, 1